

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2	1	選択
担当教員			
林 富公子			
水1、木3			
添付ファイル			

科目の概要	保育内容の各領域は、全ての領域が相互に密接な関連を持っていることを踏まえ以下の内容の講義を行う。 1. 各領域をそれぞれの子どもの育ちを見る視点ととらえ、子どもの活動を総合的に考えること 2. これからの幼児教育・保育の在り方について考え、実践する力につながる素地を培うこと
授業の内容	<p>第1回 保育内容の基本的な考え方 幼稚園教育要領解説 p142-144を読み、分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第2回 乳児保育に関わるねらい及び内容 保育所保育指針解説 p89-90を読み、分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第3回 1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容 保育所保育指針解説 p121-122を読み、分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第4回 3歳以上児の保育に関するねらい及び内容 幼稚園教育要領解説 p142-144を読み、分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第5回 保育内容の実践的理解①こいのぼり製作と小テスト① 第1回から第4回までの内容の小テストを行うのでまとめておくこと。</p> <p>第6回 子ども理解と記録 新版遊びの指導乳・幼児編 p25-27を読み分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第7回 保育内容の実践的理解②こいのぼり製作 新版遊びの指導乳・幼児編の中のこいのぼり製作に関する箇所を調べておくこと。</p> <p>第8回 指導計画の基本的理解 幼稚園教育要領解説 p96-101を読み、分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第9回 環境構成について考える 新版遊びの指導乳・幼児編 p19-23を読み分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第10回 保育内容の実践的理解③子ども理解と保育内容の関連 新版遊びの指導乳・幼児編 p15-20を読み分からない語彙を調べておくこと。</p> <p>第11回 保育内容の実践的理解④様々な新聞紙遊びと小テスト② 第8回から第10回までの内容の小テストを行うので内容の見直しを行っておくこと。</p> <p>第12回 保育内容の実践的理解⑤新聞紙遊びの部分指導案の作成 新版遊びの指導乳・幼児編 新聞紙遊びに関する箇所を調べておくこと。</p> <p>第13回 保育内容の実践的理解⑥新聞紙遊びの模擬保育 模擬保育の準備及び記録の作成を行うこと。</p> <p>第14回 保育内容の実践的理解 新聞紙遊びの模擬保育 模擬保育及び記録の作成を行うこと。</p> <p>第15回 新聞紙遊びの省察 発表の準備を行うこと。</p>
学習到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育内容の関連性について理解する。</li> <li>2. 保育における遊びを通じた指導とその方法について理解する。</li> <li>3. 様々な遊びを研究し実践してみる。</li> </ol>
授業の方法	<b>【授業形態】</b> 講義及び演習 <b>【グループワーク】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第7回のこいのぼり製作</li> <li>・ 第12回指導案の作成～第15回新聞紙遊びの省察</li> </ul>
成績評価の方法	小テスト50%、指導案・記録を含むレポート50%
教科書・テキスト	幼少年教育研究所 2009 新版遊びの指導 同文書院 文部科学省 2018 幼稚園教育要領解説 フレーベル館 厚生労働省 2018 保育所保育指針解説 フレーベル館 内閣府 文部科学省 厚生労働省 2018 幼保連携型認定こども園 教育・保育用要領解説 フレーベル館 (幼稚園教育要領解説、保育所保育指針解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説は1年次後期の保育原理の教科書と同一のものです)
参考書	適宜指示をします。

授業時間外の学修について（事前・事後学習について）	第1回～第4回、第6回、第8回～第10回は授業の内容に記された箇所を読み語彙を調べておくこと。 第5回、第11回は小テストを行うので指定された箇所のまとめを行うこと。 第7回、第12回はグループワークをスムーズに行うために授業内容に記された箇所を探しておくこと。 第13回～第15回はグループで集まって模擬保育及び発表の準備を行うこと。
履修上の留意事項	授業に積極的に参加し、授業時の課題などを確実にすること。
オフィスアワー	火～金曜日の昼休み
担当教員への連絡方法	f-hayashi*osaka-aoyama.ac.jp *の箇所を@にして下さい。
その他	特になし。