

講義科目名称： 実用数学

授業コード： 51103700

英文科目名称： Practical Mathematics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1	2	選択
担当教員			
赤川 隆洋			
火1			
添付ファイル			

科目の概要	<p>(健康栄養学科)</p> <p>大学では、どの授業でも数学的モデルによる説明や統計的手法による分析が行われており、数式がまったく出てこない教科書やテキストを探すことは難しい。一般社会においては、数学に関する計算力や思考力は、多くの職業に必要な基礎的能力である。</p> <p>本授業では、基礎基本となる数学の学びを再確認し、数学的知識、技能、思考力を高め、今後履修する科目で必要とされる実用数学技能を高めるとともに、企業や自治体の採用試験で出題頻度の高いSPI問題をとおして、計算力や論理的思考力の向上を目指す。</p>
授業の内容	<p>第1回 数と計算（有理数の四則計算） 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第2回 割合 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第3回 整式の計算 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第4回 乗法公式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第5回 因数分解 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第6回 無理数の計算 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第7回 1次方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第8回 2次方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第9回 連立方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第10回 2次関数のグラフ 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第11回 面積・体積 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第12回 順列・組合せ 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第13回 確率 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第14回 直線の方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>第15回 数列 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示</p> <p>定期試験</p>
学習到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学において必要となる数学の基礎的な知識や計算を修得する。</li> <li>・論理的な思考力をより高める。</li> <li>・数学の問題を自ら解決していこうとする態度を身につける。</li> </ul>
授業の方法	<p>【授業形態】 講義形式</p> <p>【アクティブラーニングの取り入れ状況】 毎時間、授業内容に加えて、数的推理や判断推理、資料解釈など論理的思考を要する問題を取り上げるので、その解法についてグループや全体で話し合う。</p>
成績評価の方法	受講態度 10% 提出物 20% 小テスト 20% 定期試験 50%
教科書・テキスト	新編 実用数学セミナー (浜島書店) その他、授業時配布
参考書	特になし

授業時間外の学修について（事前・事後学習について）	毎時間テキストから課題を出すので、次回までに仕上げしておくこと。
履修上の留意事項	必要あれば授業時適宜紹介
オフィスアワー	授業終了後に講師控室へ
実務経験	大阪府箕面市立公立小学校教員（校長、教頭、教諭） 大阪府箕面市教育委員会指導主事 大阪府箕面市教育委員会非常勤職員（初任者指導教員） 第31回 大阪府公立小学校算数教育研究発表豊能大会実行委員長 大阪府箕面市教育研究会算数部部長
その他	特になし