

講義科目名称： 実用数学

授業コード： 51104100

英文科目名称： Practical Mathematics

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1	2	選択
担当教員			
若狭 周二			
火2			
添付ファイル			

科目の概要	(看護学科) 大学では、どの授業でも数学的モデルによる説明や統計学的手法による分析が行われており、数式が全く出てこない教科書やテキストを探すことは難しい。一般社会においては、数学に関する計算力や数学的思考力は、多くのどの社会、職業に必要な基礎的能力である。本授業では基礎・基本となる数学とその学びを再確認し、数学的知識、技能、思考力を高め、今後履修する科目で必要とされる実用数学技能を高めるとともに、企業や自治体の採用試験で出題頻度の高いSPI問題を通して計算力や論理的思考力の向上を目標とする。
授業の内容	<p>第1回 数の計算（有理数の四則計算） 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第2回 割合 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第3回 整式の計算 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第4回 乗法公式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第5回 因数分解 /授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第6回 無理数の計算 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第7回 一次方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第8回 二次方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第9回 連立方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題と指示。</p> <p>第10回 二次関数 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第11回 面積 体積 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第12回 順列 組み合わせ 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第13回 確率 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第14回 直線の方程式 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>第15回 数列 授業で取り上げなかったテキスト問題から次回までの課題を指示。</p> <p>定期試験</p>
学習到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大学において必要とされる数学の基礎的な知識や計算力を習得する。</li> <li>・ 論理的思考力をより高める。</li> <li>・ 数学の問題を主体的に解決していこうとする態度を身につける。</li> </ul>
授業の方法	<p>【授業形態】 講義形式</p> <p>【アクティブラーニングの取り入れ状況】 毎時間、授業内容に加えて、数的推理や判断推理、資料分析や解釈など論理的思考を要する問題を取り上げ、その解法・考え方についてグループや全体で話し合う。</p> <p>【ICTを利用した双方向授業】 未定</p> <p>【その他特記事項】 特になし</p>

成績評価の方法	<p>【評価項目】 授業態度、 提出物、 小テスト、 定期試験</p> <p>【割合】 授業態度：10% 提出物：20% 小テスト20% 定期試験50%</p>
教科書・テキスト	新編 実用数学セミナー（浜島書店）、その他（授業時に配布）
参考書	特になし
授業時間外の学修について（事前・事後学習について）	必要があれば授業時に適宜紹介する
履修上の留意事項	必要があれば授業時に適宜紹介する。
オフィスアワー	授業終了後に講師控室へ
課題に対するフィードバックの方法	授業時を予定
実務経験	箕面市立公立中学校教員（校長、教諭） 大阪府教育委員会指導主事、社会教育主事 箕面市教育委員会指導主事 箕面市立公立中学校拠点校指導教員（初任者指導）
その他	特になし