

大阪青山大学 出張講義のご案内

本学では栄養学、看護学、保育・教育学関連で多くの出張講義を用意しています。
 高校での進路選択の一助としてお申込みいただければ、適宜、要望に応じた授業を出前します。
 高校で大学の講義を体験いただけます（費用はかかりません）。

■問い合わせ先

大阪青山大学 高大連携室

〒562-8580 大阪府箕面市新稲2-11-1

E-mail: koudai@osaka-aoyama.ac.jp

TEL 072-723-4480（直通） FAX 072-737-6517（直通）

講義No.	学科	領域	講義タイトル	講義内容	区分	講義時間
H-01	健康栄養学科	健康栄養	健康食品や医薬品を化学の目で見ると	古くから人々は自然に存在する動植物をくすりや健康食品として利用してきました。天然由来の薬などを例に健康食品と医薬品を有機化学の視点から解説します。	講義型	50分
H-02	健康栄養学科	健康栄養	ビタミンについてもっと知ろう	ビタミンは皆さんもよくご存知の栄養素だと思います。このビタミンについて、からだの中での働き、どんな食品に含まれているか、欠乏するとどうなるかについて、基礎から最新の研究まで分かりやすくお話ししたいと思います。	講義型	50分
H-03	健康栄養学科	健康栄養	栄養素と遺伝子の関わり	毎日の食生活や栄養状態によって遺伝子の発現が変化し病気の発症につながるということが明らかになってきました。このことについて最新の知見を交えてお話しします。	講義型	50分
H-04	健康栄養学科	健康栄養	ビタミンの栄養について	栄養の定義に始まり、5大栄養素のひとつであるビタミンについてご説明します。また、食品や薬品に含まれるビタミンの特徴などについてもご紹介いたします。	講義型	50分
H-05	健康栄養学科	健康栄養	世界が注目！日本の食文化と「だし」のチカラ～体験しながら学ぶ和食の魅力～	今、世界の料理界で「和食」が熱い注目を集めています。一方で、日本国内では特に若者の間で「和食離れ」が進んでいるのも現実です。この講義では、和食の味の決め手となる「だし」と「うま味」にフォーカスし、その奥深い魅力に探ります。さらに、実際に「だし」を取る体験を通して、香りや味の違いを感じながら、和食の美味しさの秘密に迫ります。	講義&体験型	50分
H-06	健康栄養学科	健康栄養	*調理科学実験* 乳および乳製品の特徴 「カッテージチーズを作ってみよう」 (本学施設での実習)	牛乳に酸を加えると凝固します。これは牛乳のカゼインが酸によって等電点 (pH4.6) に達したからです。牛乳のたんぱく質を食酢やレモン汁で、その等電点付近で凝固させ、これを集めてカッテージチーズを作り試食してみます。	体験型	80～90分
H-07	健康栄養学科	健康栄養	*調理実習* アレルギーをもつ子どものおやつ作り ～野菜を使った三色団子～ (本学施設での実習)	低年齢ほど1回の食事は限られており、おやつ（間食）を食事の一部として考える必要があります。その一方で卵や牛乳に対してアレルギーを持っている子どももいます。そのため食べられるおやつに制限が出てきて～野菜を使った三色団子～を一緒に調理し、子どもにとって大切な「食」について考えます。	体験型	80～90分
H-08	健康栄養学科	健康栄養	あなたの身体は、食べものからできている	日常生活の食生活を考えよう！毎日の積み重ねが大切です。体の状態を診ていくポイントも、併せて学びます。	講義型	50分
H-09	健康栄養学科	健康栄養	朝ごはん、何食べたい？	初めに、現在の朝食イラストを描き、講義終了前に、どんな朝食が良いか、イラストを描きます。食べたい朝食の栄養価をSATシステムで確認します。	講義型	50分
H-10	健康栄養学科	健康栄養	若年女性のエネルギーと栄養素	「思春期教室」の一部に値する「母性栄養」について、妊娠前から始める健康なからだ作りについてお話します。	講義型	50分
H-11	健康栄養学科	健康栄養	管理栄養士入門	管理栄養士ってどんな資格？どんなところで働けるの？仕事のやりがいや面白さを、出会った患者さんとのエピソードを交え、実務経験豊富な教員が講義します。	講義型	50分
H-12	健康栄養学科	健康栄養	飲む？飲まない？清涼飲料水	砂糖と水で甘い砂糖水を作り、魔法の粉をバラリと加えるとあら不思議…なんだかおいしくなってきた。清涼飲料水を作る体験学習を通じて、いつも飲んでいる炭酸飲料やスポーツドリンクなどの付き合い方を学びます。	体験型	50分
H-13	健康栄養学科	健康栄養	バランスのよい食事ってな～に？	健康なからだをつくるには栄養バランスのとれた食事が欠かせません。しかし、どんな食事がバランスのよい食事なのかイメージがわきにくのが実際です。そこで、栄養バランスのとれた食事を、それぞれの栄養素の働きについて考えましょう。	講義型	50分
H-14	健康栄養学科	健康栄養	知ってとくする水分補給について！	「水分は栄養？」と思われるかもしれませんが、ヒトの身体は60%が水分で構成されています。また、温暖化による環境の変化や運動時の水分摂取方法に変化がみられます。今回は、水分について理解し、適切な水分補給について考えます。	講義型	50分
H-15	健康栄養学科	健康栄養	病院栄養士・管理栄養士の役割とは？～管理栄養士は医療の羅針盤～	病院は人の命を守る職場です。命を守るのに大切なのは何か？それは栄養です。栄養を管理するのが管理栄養士の役割です。今回は、最先端の管理栄養士の仕事についてお話します。病院管理栄養士のイメージが変わりますよ。	講義型	50分
H-16	健康栄養学科	健康栄養	あなたの知らない管理栄養士の世界	食事は生活の一部として当たり前ですが、病気の予防や治療のために食事や栄養の管理はとても大切です。この講義では、病院で働く管理栄養士の仕事について紹介します。	講義型	50分
H-17	健康栄養学科	健康栄養	アクティブシニアを支える食生活	いくつになっても元気で自立した生活を送るために、特にシニア世代ではたんぱく質を十分量摂取することや、多様な食品を摂取することが重要視されています。この講義では、高齢期の身体の変化について解説し、アクティブシニアを支える食生活のポイントを紹介いたします。	講義型	50分
H-18	健康栄養学科	健康栄養	からだステップアップ大作戦！	自分にちょうどいい所要栄養量を知り、料理を組み合わせ方を学びましょう。	講義&体験型	50分
H-19	健康栄養学科	健康栄養	おやつについて考えよう！	おやつの上手な選択について学びましょう。	講義&体験型	50分
H-20	健康栄養学科	健康栄養	考えよう、子どものアレルギー	食物アレルギーについて最新情報を学びましょう。	講義型	50分

講義No.	学科	領域	講義タイトル	講義内容	区分	講義時間
H-21	健康栄養学科	健康栄養	スポーツと栄養	スポーツを行う上で重要となるパフォーマンスの向上やコンディションの調整における栄養の関わりについて講義します。本講義では栄養素の基本からスポーツを行う人が必要なエネルギー量などについて解説します。	講義型	50分
H-22	健康栄養学科	健康栄養	試合前後の栄養補給	部活動等で大会、試合等への参加機会の多い高校生を対象に試合前後の栄養補給について解説します。栄養素の働き等基本的なことから実際の栄養補給法について講義します。	講義型	50分
H-23	健康栄養学科	健康栄養	おいしさを科学する－味博士に挑戦！（体験型講義）	「味」はいつあるか知っていますか？味を基本的な成分に分けると4種、5種、7種、11種あると言われていますが、よく知られているのが基本5味（甘味、塩味、酸味、苦味、旨味）です。わが国では古くから使われている出汁（だし）は、おいしさの基本で私たちの食生活に欠かせないものであります。そこで基本5味を味分け（みわけ）、天然だしを味わって「味博士」になりましょう。	体験型	50分
H-24	健康栄養学科	健康栄養	食料と地球（SDG s）－発展途上国からのメッセージ	発展途上国では、いまだに子どもの発育不良や栄養失調が社会的な問題になっています。一方、私たちは毎日お茶碗一杯のご飯を捨てています。何かが違う。小さなアクションかもしれませんが、一人一人が少し気を付けるだけで大きな変化に繋がって行きます。何ができるかみんなで考え、一緒に行動しましょう。	講義型	50分
H-25	健康栄養学科	健康栄養	ミドリムシ（ユグレナ）は地球を救えるか？	緑虫（みどりむし）は食べられるか？今回はビタミン、ミネラル、アミノ酸など豊富に含まれている「ミドリムシ」（ユグレナ）を紹介します。さらに「藻活のすゝめ」とは、藻類を主食として摂る食生活で、栄養バランスと多様な機能を持つミドリムシを利用することによって、食糧問題や環境問題を挑戦するものです。	講義型	50分
P-01	子ども教育学科	心理学	心理学を学ぼう！	「心理学」という科目は、大学で初めて出会うという人がほとんどだと思います。占いや性格判断とは異なる科学の一分野としての心理学について、具体的にどのようなことを学ぶ科目であるのか、わかりやすく視覚教材なども利用して講義します。	講義&体験型	50分
P-02	子ども教育学科	心理学・特別支援教育	「見る」ことの心理学	発達障がい児者の認知特性についての研究が進む中で分かってきた視覚認知の問題について、様々な視覚刺激を通して、見え方にゆがみがある人の世界を疑似体験してもらい、外からはわかりにくい障がいが存在することや、そもそも障がいとは何かということを講義します。	講義&体験型	50分
P-03	子ども教育学科	教育学	小学校社会科授業の「問い」づくり	社会科は「暗記科目」というイメージがありませんか？暗記科目になるかどうかは、授業者の「問い」の発し方にもよります。子どもたちが知的に楽しいと感じることができるような、「問い」のありかたを一緒に考えてみましょう。	講義&体験型	50分
P-04	子ども教育学科	体育・スポーツ	スポーツでコミュニケーション能力を高めよう（実技）	ルールを簡単にしたチームスポーツを行う中で、作戦を立てたりすることで自然にコミュニケーションが図れます。クラスづくりに最適です。	講義&体験型	50分
P-05	子ども教育学科	体育・スポーツ	子どもが輝く！運動遊びを体験しよう（実技）	子どもの体力低下が問題視されています。その打開の方法として、からだを思い切り動かせる運動遊びに注目が集まっています。本講義では、かけっこやボールなど小学校体育や幼稚園などで実施されている運動遊びの体験をします。	講義&体験型	50分
P-06	子ども教育学科	体育・スポーツ	からだ遊びで体と心をリフレッシュ！（実技）	疲れた時の気分転換に、強度の低い運動が推奨されています。本講義ではジャンケンやヘアで動く簡単なからだ遊びでのリフレッシュ方法を学びます。	講義&体験型	50分
P-07	子ども教育学科	体育・スポーツ	スポーツを教える仕事（講義）	健康を維持したり、体力アップにはスポーツや運動が欠かせません。スポーツを教える仕事はとてもやりがいがあります。本講義では、具体的な仕事内容など魅力をお話します。	講義&体験型	50分
P-08	子ども教育学科	体育・スポーツ	おうちで簡単エクササイズ～宅トレのスズメ（実技）	スマホ使用時間が長いとどうしても長時間同じ姿勢を続け、心身の不調につながるようになります。本講義では、勉強の合間にできるストレッチや、肩こり、腰痛といった不定愁訴改善のための簡単なトレーニングを行います。	講義&体験型	50分
P-09	子ども教育学科	体育・スポーツ	効果的なジョギング&ウォーキングのコツ（実技）	健康増進や体力維持の手段として人気の高いジョギング、ウォーキングですが、方法を間違えるとかえって障害を起こすこともあります。本講義では、シューズの選定や基本的なフォーム指導を行います。	講義&体験型	50分
P-10	子ども教育学科	保育・教職	インクルージョンと教育・保育	私たちの暮らす社会は、性別や年齢、言語…と様々な「違い」をもつ人々が共に生活しています。人々が「違い」を理由に排除されることなく、多様性が尊重される教育・保育のあり方について講義を通して考えます。	講義	50分
P-11	子ども教育学科	保育・幼児教育学	子どもと遊び	就学前の子ども達は、遊びを通して様々なことを学んでいます。子どもにとっての遊びとは、何を意味するのでしょうか？「遊びを通して学ぶ」とは、一体どのような事なのでしょう？また、保育者はそれを支える為に何をしているのでしょうか？このような内容について、演習を通して一緒に学んでいきたいと思います。	講義&体験型	50分
P-12	子ども教育学科	特別支援教育	特別支援教育とは	特別な支援には目に見えない支援、目に見えない支援があります。あなたの周りに支援を必要としている人はいませんか？特別支援教育という言葉をよく耳にするようになりましたが、特別支援教育とは何なのかをやさしく解説します。	講義&体験型	50分
P-13	子ども教育学科	保育・教職	英語でのコミュニケーション向上について考えよう	小学校では、楽しみながら、生きた英語の会話力を伸ばす授業を目指しています。英語のコミュニケーション能力を伸ばすためにはどうしたら良いか、どんな指導法が良いか、体験しながら考えます。	講義&体験型	50分
P-14	子ども教育学科	保育・教職	身のまわりの音探しから音づくりへ	私たちの身のまわりには、いろいろな音があふれています。音探しをしながら、いろいろな音色を注意深く聴き分け、それをもとに子どもの歌やお話に合った音づくりを体験します。	講義&体験型	50分
P-15	子ども教育学科	音楽	子どものうたにおけるピアノの役割について	保育・教育現場では、数多くの「子どものうた」がピアノ伴奏により歌われています。子どもが楽しく歌い、曲に対する豊かなイメージを持つことができるピアノの活用方法について、体験しながら、わかりやすくお伝えします。	講義&体験型	50分
P-16	子ども教育学科	子ども学	子どもの育ちを科学する	大人が問題だと思う子どもの行動には、子どもの育ちに必要な意味がたくさんあります。この意味について考えたいと思います。	講義	50分
P-17	子ども教育学科	保育・幼児教育学	保育の仕事とは？	保育の仕事は多様であり、保育所以外での活躍が期待される職種です。保育士の役割を理解し、多様な場での活躍が期待される保育士の職務について考えましょう。	講義	50分
P-18	子ども教育学科	子ども学	子どもの虐待について	子どもの虐待はなぜ増え続けるのでしょうか。子どもを虐待から守るために、どうすればよいのか考えましょう。	講義	50分

講義No.	学科	領域	講義タイトル	講義内容	区分	講義時間
N-01	看護学科	基礎看護学	感染予防の理由と方法を学ぼう ～正しい手洗いを身につけよう～	看護学生が学ぶ感染予防の知識と対策についてミニ講義をします。感染が成立する条件とは？感染予防になぜ手洗いや手指消毒が必要なのか？理由を知ると行動が変わる！正しい手洗いをマスターできます。	体験型	50分
N-02	看護学科	基礎看護学	「生きていること」の証 ～バイタルサインって何？～	ヒトの体は多くの細胞からできており、体の内外環境の変化にうまく対応し安定していることが「食べる」「トイレに行く」といった日常生活行動を支える基盤となっています。この基盤が保たれているかを確認するバイタルサインを正しく測定する方法を体験します。	体験型	50分
N-03	看護学科	母性看護学	妊婦や新生児の看護を体験してみよう	妊婦体験ベストの装着や、新生児モデルの抱っこの体験を通して、周産期に必要な看護について考えます。将来、妊娠・出産する時に必ず役立つ情報を、男性にもわかりやすくお伝えします。	体験型	50分
N-04	看護学科	老年看護学	認知症かなという人を見かけたら	高齢者のイメージとはどのようなものでしょう？認知症ってどんな病気でしょうか？認知症かなという人への関わり方をわかりやすく解説します。	体験型	50分
N-05	看護学科	精神看護学	自分を知ろう！ ～対人関係をより良くする技術を学ぶ～	対人関係を良好に維持する技能をつけ、自信を回復し、ストレス対処や問題解決ができるスキルを習得する訓練を生活技能訓練(SST)と言います。これらの技法は、障害に関わらず普段の対人関係をより良くする技術です。講義ではこの技術の効果を体験できます。	講義型	50分
N-06	看護学科	地域看護学	運動のススメ ～身体活動の強さと量を知ろう～	皆さんは日ごろ運動をしていますか？運動は健康維持のために必要なツールのひとつです。簡単なバランスチェックを行い、メッツを用いて自分の身体活動量を振り返ります。	体験型	50分
N-07	看護学科	在宅看護学	訪問看護師の役割を知ろう ～自宅にあるもので洗髪器を作ってみよう～	自宅で療養する人々に訪問する訪問看護師の役割について考えます。訪問看護師は病院とは違い、自宅にあるものを工夫して、看護を行うこともあります。実際に簡易洗髪器の作成に挑戦します。	体験型	50分
N-08	看護学科	小児看護学	子どもの観察ってどうするの？	看護師は小さな子どもの患者さんを看護することもあります。大人とは違う子どものグッズを使った観察をお見せします。	体験型	50分
N-09	看護学科	成人（急性期）看護学	目の前の人を助けるために！	一般市民として、また看護職になる者として、目の前の人を助けることの重要性について学び、その実際を練習します。体験した内容は、入学後の授業にもつながります。	体験型	50分
N-10	看護学科	成人（急性期）看護学	患者さんの身体の変化を見逃さない！ ～フィジカルアセスメントを体験してみよう～	患者さんの身体の回復に向けた“寄り添う技術のひとつ”である「フィジカルアセスメント」をご紹介します。看護師は五感(視覚、聴覚、触覚、味覚、嗅覚)をフルに活用し、患者さんのどこかに異常が潜んでいないか注意深く観察します。実際に、胸やお腹の聴診など技術の一部と一緒に体験できます。	体験型	50分
N-11	看護学科	成人（慢性期）看護学	体の音を聞いてみよう！	実際に心音を聴いたり、血圧を測ったり、酸素飽和度を測ったり、生きている体の営みの音を聞いてみることを体験します。	体験型	50分
N-12	看護学科	成人（慢性期）看護学	睡眠の不思議	人生の三分の一を過ごす睡眠。あなたはよく眠れていますか？眠気とはなにか？睡眠とは何か？まだまだわからないことがたくさんある睡眠。あかちゃんからお年寄りまでの睡眠について一緒に勉強します。	講義型	50分
N-13	看護学科	看護全領域共通	看護師の仕事について	看護師の仕事に興味のある方に向けて、実際の看護師の業務や看護学生の学びについて、経験談をもとに、わかりやすくお話しします。	講義型	50分