## 教職課程履修規程 小学校教諭一種免許状取得に必要な科目

免許法施行規則に定める科目と本学開設授業科目との対比表

| 免許法施行規則に定める科目区分等                         |   |      | 左に対応する開設授業科目   |     |    |
|--|---|------|----------------|-----|----|
|  | 要件  |      |                | 単位数 |    |
|  | 各科目に含めることが必要な事項                                   | 単位数  | 授業科目           | 必修  | 選択 |
| 教科及び教科<br>の指導法に<br>関する科目                 | 教科に関する専門的事項                                       |      | 日本語 I          | 2   |    |
|  |   |      | 児童文学           |     | 2  |
|  |   |      | 社会             | 2   |    |
|  |   |      | 算数             | 2   |    |
|  |   |      | 理科             | 2   |    |
|  |   |      | 生活             | 2   |    |
|  |   |      | 器楽 I           | 1   |    |
|  |   |      | 声楽I            | 1   |    |
|  |   |      | 造形             | 1   |    |
|  |   |      | 家庭             | 2   |    |
|  |   |      | 子ども体育I         | 1   |    |
|  |   | 30   | 子ども体育Ⅱ         |     | 1  |
|  |   |      | 子どもと英語 I       | 2   |    |
|  | 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)                          |      | 初等教科教育法 (国語)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (社会)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (算数)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (理科)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (生活)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (音楽)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (図画工作) | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (家庭)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (体育)   | 2   |    |
|  |   |      | 初等教科教育法 (英語)   | 2   |    |
| 教育の基礎的<br>理解に関する<br>科目                   | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                              |      | 教育原理           | 2   |    |
|  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)                |      | 教職論            | 2   |    |
|  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項<br>(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | - 10 | 教育社会学          | 2   |    |
|  | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                            | 10   | 教育心理学          | 2   |    |
|  |   |      | 臨床教育学          |     | 2  |
|  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                        |      | 特別支援教育入門       | 2   |    |
|  | 教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)                |      | 教育課程論          | 2   |    |
| 道徳、総合的な<br>学習の時間等の<br>指導法及び生徒<br>指導、教育相談 | 道徳の理論及び指導法  |      | 道徳教育の指導        | 2   |    |
|  | 総合的な学習の時間の指導法                                     |      | 総合的な学習の時間の指導   | 2   |    |
|  | 特別活動の指導法  |      | 特別活動の指導        | 2   |    |
|  | 教育の方法及び技術   | 10   | 教育方法論          | 1   |    |
|  | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                              |      | ICT活用の理論と方法    | 2   |    |
| 等に関する科目                                  | 生徒指導の理論及び方法                                       |      | 生徒・進路指導論       | 2   |    |
| 教育実践に<br>関する科目                           | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法               |      | 教育相談           | 2   |    |
|  | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                               |      | *              |     |    |
|  | 教育実習  |      | 教育実習事前事後指導     | 1   |    |
|  |   | 5    | 教育実習 I         | 1   |    |
|  |   |      | 教育実習Ⅱ          | 3   |    |
|  | 教職実践演習  | 2    | 教職実践演習(幼・小)    | 2   |    |
| 大学が独自に設定する科目                             |   | 2    | 食育論            | 2   |    |
| VIV WHEN THE VIVE V WITH                 |   | ۵    | 子どもと英語Ⅱ        | 1   | 2  |
|  | 合計  |      | 合計             | 72  | 7  |

備考 ※「生徒・進路指導論」に「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む。