

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	大阪青山大学
設置者名	学校法人大阪青山学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配 置 困 難
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計		
健康科学部	健康栄養学科	夜・通信	4	87	91	13		
	子ども教育学科	夜・通信		130	134	13		
	看護学科	夜・通信		108	112	13		
		夜・通信						
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

ホームページ・シラバス <https://www.osaka-aoyama.ac.jp/syllabus/>

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	大阪青山大学
設置者名	学校法人大阪青山学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

ホームページ 情報公開 <https://www.osaka-aoyama.ac.jp/guide/disclosure/>
役員名簿 https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/List_2020.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	医療法人協和会 会長	R 元. 6. 29～ R 5. 6. 28	安全衛生
非常勤	MID 都市開発株式会社 取締役相談役	R 元. 6. 29～ R 5. 6. 28	地域連携
非常勤	弁護士	R 元. 6. 29～ R 5. 6. 28	法務
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	大阪青山大学
設置者名	学校法人大阪青山学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

・授業計画の作成過程

→シラバス作成要領に基づき、入力項目ごとに記入し、不備等がないかチェックリストにて、教員-教務課相互に確認する。

・授業計画の作成・公表時期

→前年度2月に作成を依頼。3月中旬にホームページに公開

授業計画書の公表方法 <https://www.osaka-aoyama.ac.jp/syllabus/>

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

あらかじめシラバスで明示した成績評価の方法・基準により、各学生の学修成果を、厳格かつ適正に単位授与を行っている。

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

設定：「秀・優・良・可・不可」を GP 「4・3・2・1・0」に割り当てて平均値を出す。参入する科目は、本学在学中に履修した全ての授業科目とする。但し、「本学入学前に修得した科目」「他大学で修得した科目及び単位互換で修得した科目」「留学等で修得した科目」「指定期間内に履修登録を取り消した科目」は対象から除外する。

実施状況：各学期毎に配付する「成績通知書」に学期 GPA と累積 GPA を記載している。

客観的な指標の算出方法の公表方法	学生便覧及び大学ホームページ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/life_career/learning/assessment/
------------------	---

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

具体的な内容

ディプロマポリシー（大学）：各学科の所定の単位と能力を修得し、伝統を重んじる感性と調和ある豊かな心を養い、身に付けた専門的職業人としての知識と技能を生かして誇りをもって社会に貢献しようとする学生は、卒業が認定され学位が授与される。

卒業の要件及び判定の手順：各学科において定めた卒業に必要な単位数を修得した学生については、学長が教授会の意見を聴いたうえ、卒業を認定している。また卒業の認定を受けた学生には、学士の学位が授与される。

卒業の認定に関する方針の公表方法	学生便覧及び大学ホームページ www.osaka-aoyama.ac.jp/guide/policy/#diploma
------------------	--

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	大阪青山大学
設置者名	学校法人大阪青山学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/2019_Financials_3.pdf
収支計算書又は損益計算書	https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/2019_Financials_1a.pdf
財産目録	https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/2019_Financials_4.pdf
事業報告書	https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/Repo_univ_R1.pdf
監事による監査報告（書）	https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/2019_Financials_repo.pdf

2. 事業計画（任意記載事項）

単年度計画（名称：令和2年度事業計画書	対象年度：令和2年度)
公表方法：ホームページ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/Plan_2020.pdf	
中長期計画（名称：第2次中期計画（修正版）	対象年度：令和元年度)
公表方法：ホームページ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/Re_MTP_2019.pdf	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法：ホームページ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/h29_res.pdf
--

(2) 認証評価の結果（任意記載事項）

公表方法：ホームページ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/rep2.pdf
--

(3) 学校教育法施行規則第172条の2第1項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 健康科学部

教育研究上の目的 (公表方法 : 学生便覧及び大学ホームページ)

www.osaka-aoyama.ac.jp/guide/spirit/

(概要)

学術の中心として深く真理を探究するとともに、わが国の文化と伝統に基づいた感性、知性、倫理性及び創造性を備えた個性豊かな教養人を育成し、もって広く社会に貢献することを目的とする。

卒業の認定に関する方針 (公表方法 : 学生便覧及び大学ホームページ)

www.osaka-aoyama.ac.jp/guide/policy/#diploma

(概要)

各学科の所定の単位と能力を修得し、伝統を重んじる感性と調和ある豊かな心を養い、身に付けた専門的職業人としての知識と技能を生かして誇りをもって社会に貢献しようとする学生は、卒業が認定され学位が授与される。

■ 健康栄養学科

[知識・技術]

- 「人間栄養学」（広い視点から人に向かい合い、社会を見つめ、食・栄養の問題はもとより食糧の生産・流通・分配、また経済と社会の問題までをも含めて体系化していく栄養学）を実践する素養を有している。

- 人々の健康の維持・増進、ならびに生活の質を高めるための栄養・食事指導ができる。

[態度・意欲]

- 職業人として豊かな人間関係を作り、多様な職種の人と協調し、チーム医療などにも参画することができる。

- 栄養に関する専門的関心を持ち続け、不斷に努力を積み重ねることができる。

■ 子ども教育学科

- 子どもに対する愛情をもち、深い子ども理解と専門的知識を有すること。

- 初等教育・保育・子ども福祉の実践に必要な資質・能力を有すること。

- 自ら課題を見つけ、主体的に問題解決に当たる省察力を有すること。

- 初等教育・保育・子ども福祉にたずさわる専門的職業人としての高い倫理観と使命感を有すること。

■ 看護学科

「言語能力」

- 豊かな人間性に基づく確かな表現力を身につけている

- 対象者の意思表示および意思決定を支援し、実施する看護に理解・協力を得るためのコミュニケーション能力を身につけている。

「認知・課題解決能力」

- 対象者への看護実践に必要な基本的・専門的・学際的知識（保育・食を含む）と技術を修得している。

- 安全で効果的な看護を提供するために、エビデンスに基づく知識と批判的思考を備えている。

- 看護に関するさまざまな事象について省察し、課題を見出し、解決しようとする姿勢と基本的能力を身につけている。

「倫理観・社会的責任」

- ・個人及び社会の健康に寄与する専門職として高い倫理観と使命感をもち、社会的責任があることを自覚している。
- ・専門職として生涯にわたって研鑽に努める必要性を理解している。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：学生便覧及び大学ホームページ）

www.osaka-aoyama.ac.jp/guide/policy/#curriculum

（概要）

専門的職業人となるに必要な基本的要件である本学の教育目標を達成しつつ、健康栄養学科、子ども教育学科、看護学科においては、その各々の分野にふわさしい知識・技能・態度と感性を養い、専門的知識や技能を修得するためのカリキュラム（教育課程）を編成している。

■ 健康栄養学科

管理栄養士としての資質を身につけ、人間栄養学の実践指導者を養成するカリキュラムを編成する。そのために、広い視野と基礎力を養う基礎教育科目、栄養学を基軸とした専門教育科目（専門基礎分野・専門分野）を配する。

■ 子ども教育学科

子どもの心身の成長・発達を支えることのできる保育者・教育者の育成をめざして、基礎教育科目・専門教育科目（専門基礎分野）・専門教育科目（専門分野）の配置の下に、以下の学修と保育士の資格取得ならびに幼稚園教諭・小学校教諭の免許取得を結合したカリキュラムとする。

■ 看護学科

看護学科の教育研究上の目的である「1. 人々の誕生から死までにおける健康上の様々な課題及び関連する分野を広く研究し、地域・社会に貢献すること、2. 対象の健康の回復・維持・増進のために必要な基礎的知識と基本的技術を修得し、看護師として生涯成長するための基盤となる資質と能力を持った看護師を育成すること」を達成するために「食や保育」の視点も取り入れた授業科目を編成し、完成教育ではなく生涯学び続ける基礎的能力や生涯学習力を培うことができるよう、カリキュラムを編成している。

カリキュラムは基礎教育科目、専門基礎科目および専門科目の科目群で構成する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：入試募集要項お及び大学ホームページ）

www.osaka-aoyama.ac.jp/guide/policy/#admin

（概要）

高い志をもって努力する専門的職業人を育成するため、自立への志強く、向学心豊かで誠実に努力する人を求める。

■ 健康栄養学科

- ・食（食物と栄養）と健康に興味を持ち、この分野の知識と技術を修得するための強い目的意識を持って学修をやり通せる人
- ・管理栄養士の資格を取り、社会に貢献し、活躍したい人
- ・学修に必要な化学および生物の基礎学力を持っている人

■ 子ども教育学科

- ・子どもの心身の成長・発達に関心のある人
- ・保育・子ども福祉・教育のいずれかに専門職として従事しようと思う人
- ・協調とチャレンジの精神があり、粘り強く学修に取り組める人

■ 看護学科

看護の対象である人を理解し、看護を実践するにあたっては、他の学問の知識が基盤になる。また看護学は個々の看護職がその学問的発展を担っていかねばならない。看護実践場面では、思いやりや誠実さをもってコミュニケーションや対人関係を発展させる能力も求められる。看護学を学ぶためには、主体的に学ぶ姿勢と日々の学習習慣を身につけている

必要がある。特に国語、英語、数学、理科は看護学を学習・理解するうえで基礎的能力となる。

以上を踏まえ、本学科で求めるのは以下のようない人材である。

- 他者と誠実に関わることができる人
- 人間関係を構築し、発展させることができる人
- 社会の一員としての自覚と責任感のある人
- 高等学校までの学習内容を理解しており、日々の学習習慣が身についている人
- 将来、生涯にわたって自己の看護を発展させ、看護学の発展に寄与する熱意のある人

②教育研究上の基本組織に関するここと

公表方法：<https://www.osaka-aoyama.ac.jp/department/>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）		学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手その他	計														
—		2人	—		—		—															
健康科学部	—	27人	12人	15人	11人	5人	70人	70人														
	—	人	人	人	人	人	人	人														
b. 教員数（兼務者）		学長・副学長以外の教員		計																		
学長・副学長		人		78人		78人		78人														
各教員の有する学位 及び業績（教員データベース等）	公表方法：ホームページ「教員一覧」 https://www.osaka-aoyama.ac.jp/department/university/health_nutrition/hn_teacher/ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/department/university/children/ch_teacher/ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/department/university/nursing/nu_teacher/ https://www.osaka-aoyama.ac.jp/department/com_center/cm_teacher/																					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）																						

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関するこ

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学定員	編入学者数
健康科学部	240人	255人	106%	980人	931人	95%	10人	7人
	人	人	%	人	人	%	人	人
合計	240人	255人	106%	人	931人	95%	10人	7人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
健康科学部	222人 (100%)	2人 (0.9%)	206人 (92.8%)	14人 (6.3%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	222人 (100%)	2人 (0.9%)	206人 (92.8%)	14人 (6.3%)
(主な進学先・就職先)	(任意記載事項)			
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
健康科学部	252 人 (100%)	211 人 (83.7%)	14 人 (5.6%)	24 人 (9.5%)	3 人 (1.2%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	252 人 (100%)	211 人 (83.7%)	14 人 (5.6%)	24 人 (9.5%)	3 人 (1.2%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

（概要）

・授業計画の作成過程

→シラバス作成要領に基づき、入力項目ごとに記入し、不備等がないかチェックリストにて、教員-教務課相互に確認する。

・授業計画の作成・公表時期

→前年度2月に作成を依頼。3月中旬にホームページに公開

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

（概要）

各学科の所定の単位と能力を修得し、伝統を重んじる感性と調和ある豊かな心を養い、身に付けた専門的職業人としての知識と技能を生かして誇りをもって社会に貢献しようとする学生は、卒業が認定され学位が授与される。

学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
健康科学部	健康栄養学科	1 2 4 単位	有・無	単位
	子ども教育学科	1 2 4 単位	有・無	単位
	看護学科	1 2 7 単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
G P Aの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関するこ

公表方法：CAMPUSU GUIDE（入試部窓口）

学生便覧（教務部窓口）

ホームページ：<https://www.osaka-aoyama.ac.jp/facility/>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
健康科学部	健康栄養学科	1,160,000 円	230,000 円	140,000 円	
	子ども教育学科	1,000,000 円	230,000 円	80,000 円	
	看護学科	1,300,000 円	230,000 円	380,000 円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組

(概要)

クラス担任、チューターによる指導やオフィスアワーを設けて学生の修学支援を行っている。また、学内組織として「リテラシーサポートセンター」を設置し、日常的に学習支援や学習相談に対応している。

学習支援室には、学習に関するスキルアップのサポートや相談に応えるために、学科からの運営委員、学生（SA:学生アシスタント）、支援アドバイザー（発達支援専門を含む）からなるスタッフ（総勢 60 名）がいる。運営委員や SA による教養ミニ講座を活発に行い、特に初年次生への修学支援を目的とした教育プログラムに力を入れている。

さらに、発達障がい学生の理解と支援のための教職員向け研修を毎年実施している。そして、学科や各部署と連携しながら学生支援を行っている。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

学内組織として「進路支援センター」と「保育・教職支援室」を設置し、個別の就職支援サポートを行っている。

・進路支援センター：キャリアコンサルタントの資格を有する職員とスタッフで、一般企業、医療福祉関連へ進む学生の就職支援を行っている。

【個別支援】キャリアコンサルタントによる面接練習、就職相談、応募書類添削を行い、学科教員との月 1 回情報交換による個別対応を行っている。

【就職支援セミナー】外部講師セミナー、OB・OG 座談会、企業人事担当者による説明会、職員によるセミナー、他大学合同グループディスカッション・インターンシップ

・保育・教職支援室：保育・教育機関への就職を目指す学生には学科教員が主となり筆記対策、面接練習、応募書類作成等就職支援サポートを行っている。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

「保健室」に保健師 1 名を常駐させ、ケガや急病に備えている。また、「学生相談室」では、専門のカウンセラー（臨床心理士）1 名が週 3 日、学生の悩みの相談に応じているほか、「保健室」でも不定愁訴に対応するなど、学生の話をよく聞き、「学生相談室」の補完的な役割を果たしている。

学生支援センター職員をはじめ教職員は、これらの部署と連絡を密に取り、情報を共有して配慮が必要と考えられる学生のケアに努めている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：事業報告書

ホームページ：

https://www.osaka-aoyama.ac.jp/wp-content/uploads/Repo_univ_R1.pdf